

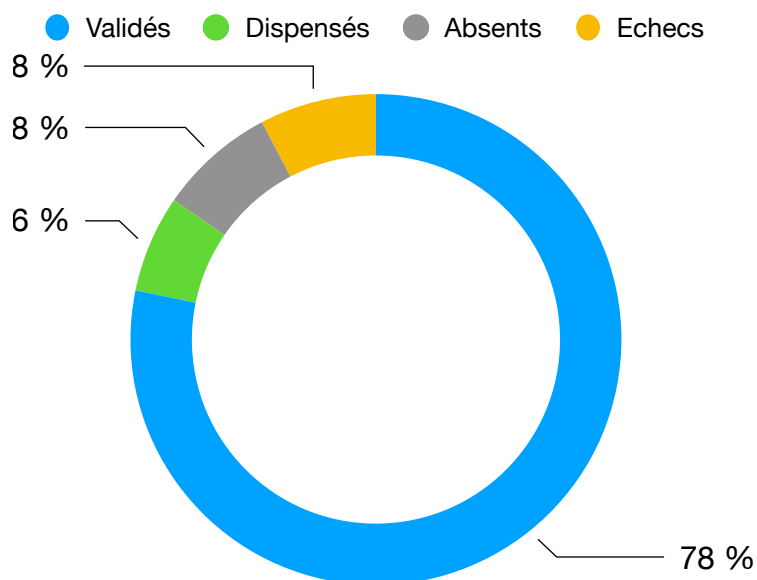
CYCLE DE NATATION - JUIN 2022
Piscine Municipale de la Turbie Princesse Charlène de Monaco
avec les écoles maternelles et élémentaires de la Turbie

BILAN D'ACTIVITE

Du 7 juin au 4 juillet 2022, la piscine de la Turbie a accueillie 48 enfants scolarisés en moyenne et grande section de maternelle et 148 enfants scolarisés au 2ème et 3ème cycle de l'école élémentaire, soit un total de **196 enfants**.

Chaque classe est venue à raison de 2 séances hebdomadaires d'une durée effective de 30 minutes pour les maternelles et 45 minutes pour les primaires, soit **10 séances** en tout, sur un total de **5 h de natation pour les maternelles** et **7 h 30 de natation pour les primaires**.

La fin du cycle pour les CE2, CM1 et CM2 a été sanctionné par le passage du test ASSN (Attestation Scolaire du Savoir Nager) dont **61 ont été validés**, 5 élèves étaient dispensés de piscine, 6 étaient absents le jour du test et 6 ont échoués, ce qui représente **un taux de réussite satisfaisant de 78 %**.

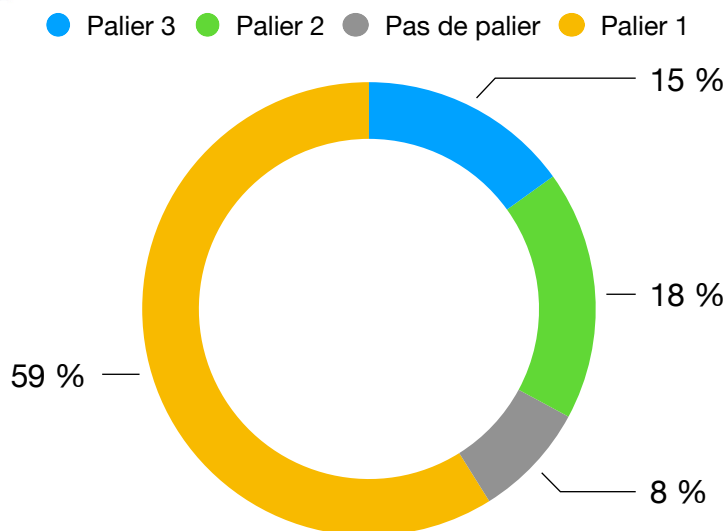


La fin du cycle pour les moyennes et grandes sections de maternelles, ainsi que les classes de CP a été sanctionné par l'évaluation des 3 paliers de l'aisance aquatique.

Sur 73 enfants présents, 6 n'ont pas validé de paliers, 43 ont validé le 1er palier, 13 ont validé le 2ème palier et 11 ont validé le 3ème palier.

Rappel des niveaux de l'Aisance Aquatique :

- **Palier 1** : entrer seul dans l'eau, se déplacer en immersion complète (tête sous l'eau) et sortir seul de l'eau.
- **Palier 2** : sauter ou chuter dans l'eau, se laisser remonter, flotter de différentes manières, regagner le bord et sortir seul.
- **Palier 3** : entrer dans l'eau par la tête, remonter à la surface, parcourir 10 m en position ventrale tête immergée, flotter sur le dos avec le bassin en surface.



Ce cycle est mis en place depuis 2016 sur la Turbie et force est de constater l'importance et l'intérêt que revêt sa mise en oeuvre pour permettre au plus grand nombre d'acquérir un savoir nager sécuritaire afin de prévenir activement des accidents de noyade.

L'été 2020 n'a pas permis, en raison de la pandémie COVID, de reconduire un cycle cet été là, et nous craignons que cela ne se ressente sur le niveau des enfants cette été... Nous avons été agréablement surpris par le maintien des acquis par ceux qui avaient bénéficié du cycle en 2019 et pu constater que de moins en moins d'enfant ne savaient pas du tout nager en CE2.

La cible prioritaire pour nous a été la tranche d'âge **4 à 6 ans** (maternelles et CP) sur laquelle nous avons priorisé nos efforts par la mise en place d'une pédagogie similaire à celle des classes bleues, à savoir :

- abrogation des groupes de niveau : toute la classe est prise en charge en même temps et ensemble,
- absence de matériel d'aide à la floraison : les enfants sont directement placés en grande profondeur avec l'aide de lignes de vie spécialement installées pour l'occasion, sur le long des murs afin de permettre des déplacements par une « pédagogie de la goulotte ».

Le résultat a été très significatif et, à l'issue du cycle, **tous** les enfants ont accepté d'immerger le visage sous l'eau. Une majorité d'entre eux ont accepté de s'immerger totalement pour aller toucher le fond et se laisser remonter « sans rien faire », et les plus à l'aise ont su rapidement lâcher les « ancrages solides » pour s'abandonner à la portance de l'eau et se déplacer ainsi en apnée sur quelques mètres, voir sur plus d'une dizaine de mètres pour les plus dégourdis...

La valorisation collective et l'entre-aide a été au coeur de l'activité et nous avons pu observer que les enfants se sont très rapidement « auto-organisés » pour conquérir ce nouvel environnement qui leur est rapidement devenu familier...

L'impact le plus visible s'est révélé sur les parents accompagnateurs, qui pour certain, étaient inquiets, voir « effrayés », de savoir que nous laissions toute la classe évoluer sans brassard et directement en grande profondeur ! Nous avons su faire preuve de pédagogie et être acteur de prévention à leur égard, notamment auprès des plus inquiets... En leur démontrant que l'eau ne pouvait représenter un danger objectif lorsque l'enfant acquerrait une connaissance pratique du milieu pour de l'appréhender sans risque et avec aisance, la plupart ont paru rassuré et convaincu

par la méthode. Beaucoup nous posaient des questions à la fin des séances et nous espérons que cette expérience saura leur donner le goût et l'envie de persévérer par cette approche, notamment lorsqu'ils retourneront à la piscine ou à la plage avec leur enfant cet été...

Nous avons pu constater que de nombreuses peurs et émotions négatives étaient non intentionnellement transmises par des parents inquiets quant à la sécurité de leur jeune enfant.

C'est pourquoi, nous pensons que ce type de démarche doit permettre non seulement aux enfants de pleinement se sécuriser dans l'environnement aquatique par une expérimentation pratique et sensorielle de l'espace d'action, rendant possible l'**exploration du milieu sous toutes ses formes**, mais aussi, permettre de **sensibiliser les parents** à l'approche de cette pédagogie active, bouleversant ainsi les codes et représentations encore très présentes autour d'un savoir nager qui ne s'appréhenderait que par la « technique » et d'un environnement aquatique qui se voudrait très dangereux.

Par ce cycle, nous pensons avoir répondu à deux objectifs qui nous paraissent indissociables, d'une part, permettre aux jeunes enfants d'appréhender leur corps dans ce nouvel espace, sans crainte et avec aisance, et d'autre part, permettre à beaucoup de leur parents de se rendre compte que, par une approche non directive, sécurisante et progressiste, leur enfant pouvait pleinement appréhender l'environnement aquatique, grâce aux émotions positives qu'il génère, elles seules capables de mener vers une pleine autonomie, en toute sécurité.

Nous espérons que ce cycle pourra être reconduit les prochaines saisons, et qu'il permettra d'accueillir encore plus de classes... notamment les communes voisines de la Turbie, car nous considérons que savoir nager est un savoir élémentaire au même titre que savoir lire ou écrire, et qu'il représente en ce sens, un enjeu majeur de société, pour former les citoyens de demain et faire face aux statistiques alarmantes de ces trois dernières années concernant le taux d'accident par noyade chez les jeunes de moins de 15 ans en France.

Remerciements :

Nous tenons à remercier tous les partenaires et acteurs du projet sans qui les enfants ne pourraient bénéficier de ce cycle de natation :

- La ville de la Turbie, Mr le Maire et son adjointe, Mme Cloupet
- La ligue de natation Côte d'Azur représentée par son Cadre Technique Mr André Glaise
- La fondation Princesse Charlène de Monaco représentée par Mr Xavier Archimbault
- Les écoles maternelles et élémentaires de la Turbie, représentée par sa directrice, Mme Sandra Duriez
- La Conseillère Pédagogique de Circonscription, Mme Nathalie SATRE
- L'équipe pédagogique constituée par les instituteurs, les parents accompagnateurs et les maîtres nageur ayant oeuvré à la mise en place pratique de ce cycle.

Plus d'info :

Samuel TOUMI,

Maître Nageur coordonateur du cycle natation à la Turbie,

samueltoumi@free.fr

06.63.66.94.39